

MASTER EN GESTION PASTORALE

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Former les agents pastoraux à :

- Savoir se situer en harmonie avec les différents ministères et charismes communautaires en forgeant un sens éthique de l'engagement, une capacité de discernement ainsi qu'une intelligence d'analyse et d'évaluation contextuelle de la mission.
- Développer l'esprit de partenariat, l'art de communiquer, de transmettre un message et de gérer les conflits, en maîtrisant les outils pédagogiques et les moyens de communication adaptés.
- Promouvoir, commander et gérer des projets collectifs dans leurs différentes dimensions administratives, juridiques, sociales et ecclésiales, en établissant des plans stratégiques et des procédures d'exécutions cohérents et en se dotant des ressources humaines et financières requises.

COMPÉTENCES

- Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique
- Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue
- Développer des projets qui intègrent la diversité ecclésiale et religieuse dans les différents lieux d'action
- Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels
- Promouvoir une communication efficace au service de la communion et de la mission.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le bac libanais ou son équivalent
- Une Licence en théologie, en sciences religieuses ou en d'autres disciplines (avec 100 crédits de formation théologique).

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Allant jusqu'à 12 crédits (du bac canonique)

Les UE en gestion, si le candidat est détenteur d'une licence en gestion et management

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (108 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits) spécifiquement du MSR option *theologica*.

UE obligatoires (108 crédits) :

Théologie pratique niveau 1 (4 Cr.). Théologie pratique niveau 2 (4 Cr.). Gestion de la complexité pastorale (5 Cr.). Séminaire d'herméneutique théologique (4 Cr.). Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience (4 Cr.). Entrepreneuriat et partenariat 1 : diagnostic et conception d'un projet (4 Cr.). Entrepreneuriat et partenariat 2 : outils de gestion et d'évaluation (4 Cr.). Stage d'observation et analyse des pratiques (6 Cr.). Stage de conception et d'exécution du projet (6 Cr.). Marketing et relations publiques (4 Cr.). Leadership, communication et dynamique de groupes (4 Cr.). Gestion financière et comptabilité (4 Cr.). Management et organisation (4 Cr.). Comportement des institutions religieuses (4 Cr.). Gestion des ressources humaines (4 Cr.). Séminaire de méthodologie de la recherche (A1) (6 Cr.). Statistiques appliquées aux sciences religieuses (4 Cr.). Instruments méthodologiques en sciences sociales (A1) (5 Cr.). Analyse des problématiques et projet de recherche (A2) (5 Cr.). Projet de mémoire (5 Cr.). Mémoire (20 Cr.).

UE OPTIONNELLES FERMÉES DE THEOLOGICA (12 CRÉDITS) :

Séminaire de Bible (4 Cr.). Séminaire de théologie fondamentale et dogmatique (4 Cr.). Séminaire d'ecclésiologie (4 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018TPRAM1	Théologie pratique niveau 1	4
018ENTPM2	Entrepreneuriat et partenariat 1 : diagnostic et conception d'un projet	4
018SOAPM2	Stage d'observation et analyse des pratiques	6
018IMSHM2	Instruments méthodologiques en sciences sociales (A1)	5
018SEMKM1	Séminaire de méthodologie de la recherche (A1)	5
	Séminaire de théologie fondamentale et dogmatique	4
	Total	28

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	Séminaire d'ecclésiologie	4
018GCPAM1	Gestion de la complexité pastorale	5
018MARPM4	Marketing et relations publiques	4
018LCDGM2	Leadership, communication et dynamique de groupes	4
018GFCOM4	Gestion financière et comptabilité	4
018RMFCM2	Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience	4
	Total	25

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018TPN2M1	Théologie pratique niveau 2	4
	Séminaire de Bible (theologica)	4
018SCEPM4	Stage de conception et d'exécution du projet	6
018MANAM1	Management et organisation	4
018EPOGM3	Entrepreneuriat et partenariat 2 : outils de gestion et d'évaluation	4
	Total	22

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	Comportement des institutions religieuses	4
018GRHUI2	Gestion des ressources humaines	4
018STATM2	Statistiques appliquées aux sciences religieuses	3
018SDHTM1	Séminaire d'herméneutique théologique	4
018ANALM4	Analyse des problématiques et projet de recherche (A2)	5
018PROMM4	Projet de mémoire	5
	Total	25

Semestre 5 et 6

Mémoire	20
---------	-----------

DESCRIPTIFS

018TPRAM1 Théologie pratique 4 Cr.

Cette unité d'enseignement propose aux agents pastoraux une mise en place réflexive et critique de la pratique pastorale. Il est question de manipuler des outils méthodologiques et conceptuels afin d'élaborer des projets pastoraux répondant au contexte adéquat.

018ENTPM2 Entrepreneuriat et partenariat 4 Cr.

Cette unité d'enseignement relève de la compétence managériale dans une vision entrepreneuriale et stratégique du développement et du changement pastoral. Elle est conçue en deux parties :

- A- Diagnostic et analyse stratégique de la dynamique pastorale
- B- Planification stratégique et conception de projets pastoraux.

018SOAPM2 Stage d'observation et analyse des pratiques 6 Cr.

Le stage, en théologie pratique, est une méthode d'apprentissage par expérience et réflexion qui se déroule dans un contexte pastoral particulier. Il se propose comme un lieu de performance où le stagiaire s'entraînera à façonner sa posture pastorale. Il sera occasion de croiser le savoir théologique avec la pratique pastorale pour promouvoir la créativité en vue du développement de la communauté chrétienne. Le stagiaire sera accompagné et supervisé dans sa démarche et son développement d'agent pastoral.

018IMSHM2 Instruments méthodologiques en sciences sociales 5 Cr.

Ce séminaire s'insère dans le cadre des trois séminaires de méthodologie donnés en master. Il a pour objectif principal d'initier les étudiants à une lecture du terrain d'étude avec les méthodes des sciences humaines notamment la méthode quantitative propre à la sociologie ainsi qu'à la méthode qualitative propre à l'anthropologie. L'intérêt c'est d'approcher une réalité pastorale ou socioreligieuse pour la comprendre de l'intérieur. C'est le propre de la méthode inductive qui aide à questionner la théorie et par le fait même, le propre de la théologie pratique. Ce séminaire est proposé aux étudiants de Master en gestion pastorale (MAGP), à ceux de Master en relations islamo-chrétiennes (MRIC). Dans les deux masters, le mémoire de fin d'études repose en gros sur l'approche pratique de la réalité étudiée.

018SEMKM1 Séminaire de méthodologie de la recherche 5 Cr.

Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. À la fin de cette formation, l'étudiant doit :

1. Connaître les principales catégories et objectifs des recherches intellectuelles et documentaires
2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches

3. Savoir forger tout d'abord, une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin, à un plan de rédaction et à une production finale
4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche
5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.

Séminaire de théologie biblique (Cf. *theologica*)

Séminaire d'ecclésiologie (Cf. *theologica*)

Séminaires d'éthique (au choix avec *theologica*)

018RMFCM2	Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience	4 Cr.
------------------	--	--------------

Si l'une des tâches de l'éthique chrétienne consiste à articuler la profession de la foi (dogmatique) à sa célébration sanctifiante (liturgie), elle s'avère donc être une invitation inlassable, adressée à la communauté croyante, en général, et à chaque personne singulière, en particulier, à agir, ici et maintenant, conformément à cette foi et à cette vocation de sainteté.

Or, pour rester fidèle dans la suite du Christ, le chrétien catholique est profondément interpellé pour se mettre à l'écoute du Magistère dit « Vivant » de l'Église comme étant un garant de l'interprétation des Écritures. En morale, ceci se traduit par la nécessité que chacun intègre, en raison et en conscience, un corpus de normes proclamé par ce Magistère. Sur ce, notre atelier s'occupera :

- de préciser le rôle du Magistère dans l'élaboration des normes éthiques
- d'établir des critères objectifs pour une interprétation adéquate et une transmission fidèle de l'enseignement moral du Magistère.

018GCPAM1	Gestion de la complexité pastorale	5 Cr.
------------------	---	--------------

L'évolution de notre monde place l'Église devant de nouveaux défis pastoraux. Dans la réalisation de sa mission, elle se rend de plus en plus compte de l'influence de tout ce qui se passe autour d'elle. Ainsi, la société marque-t-elle l'Église et la pousse-t-elle à approfondir son rôle et le sens de son existence dans ses différentes dimensions. Les agents pastoraux sont ainsi conduits à s'interroger non seulement sur la mise en œuvre des activités proprement religieuses de leur Église, mais aussi à prendre en compte de nombreux aspects de la gestion de la pastorale aujourd'hui qui touchent notamment aux relations, à l'exercice du pouvoir, à la gestion des biens et aux conflits. Être Église dans notre monde pour la Bonne Nouvelle, est un défi de taille dans lequel l'Esprit Saint nous engage pour en discerner les multiples opportunités à mettre en œuvre. Ce séminaire voudrait éclairer cette situation en proposant quelques outils et quelques réflexions pour comprendre la complexité de la gestion en pastorale dans ce contexte en évolution continue.

018MARPM4	Marketing et relations publiques	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours va expliquer les concepts principaux ayant trait au marketing en général, et au marketing à but non lucratif en particulier.

Ce cours se propose d'utiliser les concepts du marketing stratégique comme outil nécessaire pour le marketing religieux.

018LCDGM2	Leadership, communication et dynamique de groupes	4 Cr.
------------------	--	--------------

L'objectif de ce cours consiste à élever les standards selon lesquels on juge et on évalue les leaders. Durant ce cours, les étudiants apprendront le sens de leadership et comment ils peuvent s'en servir pour se créer un avenir considérablement meilleur, sans quoi il ne serait pas possible.

18GFCOM4	Gestion financière et comptabilité	3 Cr.
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement survole des notions de comptabilité et de gestion financière comme suit :

- Les principes fondamentaux de la comptabilité financière et l'étude de la traduction des principales opérations courantes permettant la construction des états financiers.
- Le choix des investissements en fonction des critères financiers et économiques et l'élaboration d'une prévision financière.

018TPN2M1	Théologie pratique II	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement habilite l'étudiant à la compréhension des contextes culturels, sociaux et ecclésiaux, à analyser de manière critique les enjeux contemporains à la lumière de la théologie et à réfléchir sur l'inculturation et la contextualisation du message chrétien.</p>		
018SCEPM4	Stage de conception et d'exécution d'un projet	6 Cr.
<p>Le stage, en théologie pratique, est une méthode d'apprentissage par expérience et réflexion qui se déroule dans un contexte pastoral particulier. Il se propose comme un lieu de performance où le stagiaire s'entraînera à façonner sa posture pastorale. Il sera occasion de croiser le savoir théologique avec la pratique pastorale pour promouvoir la créativité en vue du développement de la communauté chrétienne. Le stagiaire sera accompagné et supervisé dans sa démarche et son développement d'agent pastoral.</p>		
018MANAM1	Management et organisation	4 Cr.
<p>Ce cours expose les différentes fonctions de management ainsi que les décisions et les responsabilités de preneurs de décisions qui opèrent dans un environnement turbulent.</p>		
018EPOGM3	Entrepreneuriat et partenariat II outils de gestion et d'évaluation	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement relève de la compétence managériale visant le développement et le changement pastoral dans une vision entrepreneuriale. Elle est conçue en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> A- La planification des actions du projet pastoral B- La gestion et l'évaluation du projet pastoral. 		
018CDIRM2	Comportement des institutions religieuses	4 Cr.
<p>Les communautés religieuses possèdent des institutions (religieuses, éducatives, médicales, etc.) de tailles et de catégories différentes qui peuvent varier en fonction du nombre de la population, de la zone géographique, lucratives, semi-lucratives ou non lucratives.</p> <p>Ces institutions sont analysées à travers le comportement des acteurs (religieux, laïcs, etc.) présentant différentes caractéristiques (âge, sexe, structure familiale et état civil, classe sociale, race, ethnicité et géographie).</p> <p>Le résultat de ce comportement est le service ou les biens offerts à la communauté ou aux personnes pour satisfaire un besoin (spirituel, psychologique, émotionnel, physiologique, etc.) qui diffèrent d'une personne à l'autre.</p> <p>L'étude du comportement des acteurs des institutions religieuses est pluridisciplinaire et analyse les trois éléments principaux : l'individu, le groupe et l'institution.</p> <p>L'efficacité de l'institution est mesurée par l'efficacité du résultat de ses opérations offertes à la communauté ; étant donné que les institutions, en général, ont pour souci la bonne affectation et l'optimisation de l'usage de leurs ressources en vue d'améliorer leur efficacité et par conséquent le résultat des opérations effectuées.</p> <p>L'objectif de ce cours est de développer les compétences des apprenants en aspects humains pour faire face aux problèmes et défis managérial et institutionnel dans l'environnement sociétal actuel.</p>		
018GRHUI2	Gestion des ressources humaines	4 Cr.
<p>Dans le cadre d'une vision stratégique dans la gestion des organisations, (institutions ecclésiales dont les paroisses, aumôneries, mouvements, comités ou autres), les ressources humaines présentent un atout indispensable pour atteindre les objectifs visés par ces organisations, pour leur survie ainsi que pour leur développement. D'où l'importance de sensibiliser les étudiants aux concepts-clés ainsi qu'aux pratiques et outils de base de la gestion de ressources humaines, afin de les aider à mieux comprendre et gérer le capital humain dont ils sont/seront en charge et/ou en interaction.</p>		
018STATM2	Statistiques appliquées aux sciences religieuses	3 Cr.
<p>Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec la conception et l'organisation d'enquêtes quantitatives à l'aide d'un questionnaire, et d'analyser et interpréter ses résultats à l'aide du logiciel SPSS.</p>		

018SDHTM1	Séminaire d'herméneutique théologique	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce séminaire vise à fournir les jalons de la pensée herméneutique en théologie contextuelle. La théologie en tant qu'herméneutique s'articule autour de trois axes : Dieu, l'homme et la société. Cette approche permet au discours et à l'action pastorale de considérer à la fois la vision de Dieu du monde, de l'homme et de ses relations et de la société. L'acte pastoral se concrétise dans l'action ecclésiale, en conséquence, il ne peut pas se passer des règles verbales et non verbales de l'herméneutique.

Le séminaire sera le lieu où l'étudiant s'entraîne à connaître la nature herméneutique de la théologie, à réfléchir sur le rapport entre l'herméneutique théologique et la phénoménologie et enfin, à interpréter le contenu de la Révélation pour le contexte historique dans lequel il est engagé.

018ANALM4	Analyse des problématiques et projets de recherche	5 Cr.
------------------	---	--------------

Le mémoire de Master consiste en une recherche personnelle qui témoigne des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation et/ou la conception des projets. Il est l'aboutissement d'un travail de recherche original, suivi de la soutenance devant un jury académique. Or, pour s'engager dans l'écriture d'un mémoire, l'étudiant doit tout d'abord concevoir un projet de recherche. Ce projet vise à cerner le sujet de la recherche, à déterminer le cadre théorique, à préciser les différents axes de la recherche, à choisir les techniques et la démarche à adopter.

Ce séminaire s'occupe du fonctionnement réel de la méthodologie acquise par l'étudiant. Ce dernier est alors guidé, à partir d'un cadre conceptuel et d'outils opérationnels, afin de mener à terme son propre projet de recherche.











